SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SSD: STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (SPS/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI FIORE LAURA
TELEFONO: 081-2536584
EMAIL: laura.difiore@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire le nozioni specialistiche utili a conseguire i seguenti obiettivi: conoscere la storia delle istituzioni politiche delle società europee ed extraeuropee, in un arco temporale disteso tra l'età medievale e l'età contemporanea; saper utilizzare le metodologie proprie della storia delle istituzioni politiche, nonché le tecniche per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico della bibliografia e delle fonti ad essa pertinenti; saper sviluppare ricerche autonome nel campo della storia delle istituzioni politiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti dovranno consguire la conoscenza di alcuni temi specifici, oggetto di approfondimento, inerenti la storia delle istituzioni politiche delle società europee e extra-europee dall'età medievale all'età contemporanea, e una consapevolezza delle questioni teoriche e metodologiche, nonchè delle origini e dello sviluppo della storiografia relativa alla storia delle istituzioni politiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti dovranno essere in grado di leggere testi di storia delle istituzioni politiche, cogliendone gli orientamenti storiografici e metodologici che ne sono alla base; di progettare, organizzare concettualmente ed esporre un ragionamento di argomento storico-istituzionale, utilizzando il lessico disciplinare pertinente e sviluppando riflessioni critiche autonome; di progettare autonomamente una ricerca di carattere storico-istituzionale a partire da fonti primarie.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si articolerà in due parti. La prima, di carattere generale e teorico-metodologico, si concentrerà su storiografia, fonti e metodi della storia delle istituzioni politiche. Verranno fornite, inoltre, alcune coordinate fondamentali e affrontate questioni chiave inerenti la storia delle istituzioni politiche tra il Medioevo e l'età contemporanea.
La seconda parte, di carattere monografico, si concentrerà invece su istituzioni e forme di partecipazione politica nel Mezzogiorno ottocentesco, inquadrato nell'ambito dell'Ottocento globale della rivoluzione e della controrivoluzione. In particolare, il corso si concentrerà sui seguenti temi:
- rivoluzione e controrivoluzione nell'Ottocento globale
- centralità della domanda di costituzione e fenomeni di circolazione transnazionale
- nuove forme di partecipazione politica: società segrete, petizioni, sfera pubblica
- controrivoluzione, legittimismo, brigantaggio
- assetti istituzionali post-rivoluzionari

MATERIALE DIDATTICO

Per NON frequentanti:
1) M. Meriggi, L. Tedoldi, *Storia delle Istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale*, Carocci, Roma 2014. Chi avesse sostenuto l'esame di Storia delle istituzioni politiche al CdS triennale sostuituirà il testo con il seguente: *Lo stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto* (a cura di M. Fioravanti), Laterza 2002.
2) Un testo a scelta tra i seguenti:
- M. Isabella, *Southern Europe in the age of Revolutions*, Princeton 2023 (Introduzione e capitoli 1-2-7-8-9-10-11).

- M. Mazower, *Grecia 1821. La rivoluzione che cambiò l'Europa*, Laterza 2024 (ed. orig. 2021)
- C. Clark, *Il fuoco della rivoluzione. L'Europa in lotta per un nuovo mondo 1848-1849,* Laterza 2024 (ed. orig. 2023) (Introduzione e capitoli 3-4-5-6)
- **P.** Rújula, J. Ramón Solans *El desafío de la revolución. Reaccionarios, antiliberales y contrarrevolucionarios (siglos XVIII y XIX)*, Comares, 2017.
- S. Sarlin, *Le légitimisme en armes. Histoire d'une mobilisation internationale contre l'unité italienne: Bibliothèque des Écoles françaises d'Athènes et de Rome,* École française de Rome, 2013.

3) Un testo a scelta tra i seguenti:
- M. Meriggi, *Carbonari del Sud. Settarismo, stato, società nel Mezzogiorno preunitario*, Fedoa 2025
- M. Meriggi, *La naziona populista. Il Mezzogiorno e i Borboni dal 1848 all'Unità*, Il Mulino 2021
- C. Pinto, *La guerra per il Mezzogiorno. Italiani, borbonici e briganti 1860-1870,* Laterza 2019.

Il programma per le/i frequentanti verrà comunicato dalla docente all'inizio del corso. Si considereranno frequantanti coloro che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso èarticolato in 30 lezioni di 2 ore ciascuna. All'insegnamento frontale si affiancheranno forme di didattica trasmissiva partecipata, basate sulla lettura guidata e la discussione di fonti e testi considerati particolarmente significativi, condivisi con studentesse e studenti. Gli studenti che lo vorranno potranno presentare oralmente relazioni su alcuni temi oggetto di approfondimento.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Verifica delle conoscenze acquisite e della capacità di esporle in maniera critica e con lessico appropriato.