SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (PARTE 2) LE FONTI DELLA STORIA ROMANA

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MEROLA GIOVANNA DANIELA
TELEFONO: 081-2535102
EMAIL: giovannadaniela.merola@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U4623 - INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA
MODULO: U7952 - INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (PARTE 2) LE FONTI DELLA STORIA ROMANA
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza della storia di Roma antica e padronanza della lingua latina.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per interpretare, contestualizzare e confrontare le diverse fonti utili a ricostruire la storia di Roma antica. Particolare attenzione sarà dedicata ai documenti epigrafici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente deve conoscere le diverse tipologie di fonti utili allo studio della storia di Roma; in particolare deve aver appreso i fondamenti dell'epigrafia latina, deve conoscere i corpora e i principali repertori epigrafici, deve comprendere l'apporto delle iscrizioni alla ricostruzione della storia istituzionale, sociale ed economica di Roma antica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di:
- leggere e confrontare le fonti letterarie e documentarie;
- leggere e trascrivere le iscrizioni latine;
- mettere in relazione i testi epigrafici con le vicende storiche;
- comprendere e analizzare alcuni aspetti della società antica che le epigrafi rivelano.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Fondamenti dell'epigrafia latina.
Nascita ed evoluzione della scienza dell'epigrafia.
Trasmissione, conservazione e utilizzazione delle epigrafi.
La romanizzazione nelle fonti documentarie e letterarie.
La diffusione della cittadinanza e del modello cittadino romano.
Formula onomastica. Le carriere senatorie ed equestri.
Il potere imperiale.
Le carriere locali.
L'epigrafia delle donne e dei ceti subalterni.
I documenti della religione romana.

MATERIALE DIDATTICO

S. Giorcelli Bersani, *Epigrafia e storia di Roma* (Roma - Carocci 2017).
Ulteriore materiale didattico verrà fornito durante il corso (l'elenco completo sarà pubblicato alla fine delle lezioni nel sito docenti)**.**

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni di lettura e interpretazione di fonti letterarie ed epigrafiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.