SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DELLA FILOSOFIA

SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (DL7)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: RUSSO KRAUSS CHIARA
TELEFONO: 081-2532101
EMAIL: chiara.russokrauss@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo formativo di introdurre lo studente allo sviluppo storico della riflessione filosofica, con particolare attenzione al problema dei fondamenti del metodo scientifico, e all'emergere della pedagogia come particolare campo di riflessione filosofica e di indagine scientifica. In questo modo l'insegnamento vuole sviluppare nello studente la capacità di riflettere criticamente sulla giustificazione del proprio sistema di conoscenze, oltre che sugli obiettivi e i metodi del proprio operare, in particolare in un ambito sensibile come quello pedagogico dove i problemi gnoseologici propri di ogni attività scientifica si accompagnano necessariamente a

problemi più prettamente etico-morali, legati alla sfera dei valori, della libertà, della personalità, e della responsabilità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di far acquisire allo studente una conoscenza di base di alcuni temi filosofici fondamentali per poter sviluppare una autoconsapevolezza critica in ambito pedagogico, come: la differenza tra questioni di fatto e di diritto; il valore epistemologico delle leggi naturali; il rapporto tra dati empirici ed ipotesi; l'alternativa tra metodo induttivo e deduttivo; la capacità predittiva della scienza; il rapporto tra libertà individuale e norme etiche; il problema del determinismo; etc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di applicare i concetti affrontati, servendosene come strumenti volti a chiarificare i problemi di natura gnoseologica ed etica che può incontrare durante il proprio quotidiano operare in ambito pedagogico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La filosofia moderna dal Rinascimento a Rousseau e l'Emilio di Rousseau
- La filosofia del Rinascimento (Ficino, Pico)
- La Rivoluzione Scientifica (Copernico, Keplero, Galileo)
- La Riforma Protestante (Erasmo, Lutero)
- Cartesio
- Pascal
- Illuminismo
- Rousseau

Lettura dell'*Emilio* di Rousseau

MATERIALE DIDATTICO

FREQUENTANTI

Letture obbligatorie:
- Un manuale di storia della filosofia a scelta dello studente (solo le parti dedicate agli autori trattati a lezione)
- J. J. Rousseau, *Emilio*, Laterza
- Brani antologici da scaricare dalla sezione webdocenti

Letture consigliate: Cassirer, *Da Cusano a Leibniz* Cassirer, *La filosofia dell'illuminismo* (i capitoli scaricabili dalla sezione materiale didattico della pagina webdocente)

NON FREQUENTANTI

Letture Obbligatorie:
- J. J. Rousseau, *Emilio*, Laterza
- Cassirer, *La filosofia dell'illuminismo* (i capitoli scaricabili dalla sezione materiale didattico della pagina webdocente)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione