SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (PARTE 2) STORIA SOCIALE

SSD: STORIA MODERNA (M-STO/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CATTANEO MASSIMO
TELEFONO: 081-2536168
EMAIL: massimo.cattaneo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U4626 - INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA
MODULO: U4628 - INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (PARTE 2) STORIA SOCIALE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Introduzione alla Storia moderna, Parte Prima, Metodologia della ricerca storica

EVENTUALI PREREQUISITI

Avere seguito il corso di Introduzione alla Storia Moderna (parte 1): Metodologia della ricerca storica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti la metodologia, i temi, le fonti e il dibattico storiografico propri della storia sociale in età moderna, con un approfondimento delle connessioni tra storia sociale, "nuova storia" (Rivista delle Annales), storia delle mentalità, antropologia culturale. Attraverso le lezioni e il coinvolgimento degli studenti nella lettura e nella discussione di testi e fonti, il corso fornirà gli strumenti critici per comprendere le trasformazioni della società nel corso della storia. Al termine del corso gli studenti avranno una

conoscenza generale delle principali questioni teoriche e metodologiche e una conoscenza approfondita di alcuni temi specifici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base sui principali temi della Storia sociale, a livello europeo e mondiale, e delle principali tipologie di fonti, la capacità di comprensione del lessico proprio della storiografia e delle maggiori questioni metodologiche e storiografiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere e interpretare testi diversi riconoscendo l'orientamento storiografico
che li ispira e la diversa tipologia di fonti primarie e secondarie su cui si basano.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Cosa si intende per storia sociale?
Paradigmi e Turn storici
La Rivoluzione delle Annales, 1929
La storiografia marxista
Storia e memoria
Mentalità
Storia culturale
Cultura popolare
Microstoria
Linguistic Turn
Storia di genere
Sensibilità ed Emozioni

MATERIALE DIDATTICO

1. Francesco Benigno, *Parole nel tempo. Un lessico per pensare la storia*,Viella, Roma 2013.
2. Massimo Cattaneo, *Convertire e disciplinare. Chiesa romana e religiosità popolare in età moderna*, Federico II University Press-FedOA Press, Napoli 2022.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali con il coinvolgimento attivo degli studenti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☑ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione