SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
DIDATTICA DELLA STORIA 2

SSD: STORIA MODERNA (M-STO/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CATTANEO MASSIMO
TELEFONO: 081-2536168
EMAIL: massimo.cattaneo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti la metodologia e gli strumenti della didattica della storia, per il mondo della Scuola e dell'Università, con un approfondimento sia delle differenze sia delle connessioni esistenti tra Storia antica, medioevo, età moderna e contemporanea. Attraverso lezioni frontali del docente e il coinvolgimento personale degli studenti nella lettura, visione e discussione di testi, fonti, immagini e nuovi strumenti offerti oggi alla didattica storica (Web, musei storici, cinema, docu-fiction) il corso fornirà agli studenti gli strumenti critici necessari ad una didattica in grado di connettere la Storia ai problemi sociali ed educativi del presente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare la storiografia e le fonti come base per organizzare lezioni di Storia utilizzando diversi testi, fonti, narrazioni e tecnologie didattiche e di dialogare con le altre discipline umanistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di strutturare una lezione, scolastica o universitaria, andando al di là delle semplici lezioni frontali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Descrizione ed esempi concreti del modo di insegnare storia nel mondo della Scuola e dell'Università alla luce dei cambiamenti politici internazionali degli ultimi trent'anni e dell'introduzione del Web.
Cosa si intende per Didattica della storia.
La scuola dall'Unità ad oggi: il ruolo della storia.
I manuali.
Il laboratorio di storia e la mente laboratoriale.
La didattica per competenze.
La didattica attiva. Lo studio di caso.
Insegnare storia con il Web.
Utilizzo delle fonti storiche.
Storiografia e didattica della storia.
Geostoria.
Le fonti letterarie e artistiche.
Fotografia e Cinema.
Musei.
Luoghi della memoria.
Fare storia con il CLIL.
Fare storia con l'EsaBac.
L'alternanza scuola-lavoro.

MATERIALE DIDATTICO

1. Walter Panciera, Andrea Savio, *Manuale di didattica della Storia. Formazione e aggiornamento per i docenti di scuola secondaria*, Firenze, Le Monnier 2022.
2. Francesco Monducci, a cura di, *Insegnare Storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, Torino, Utet 2018.

Gli studenti NON FREQUENTANTI dovranno studiare anche il volume:
Beatrice G.M. Del Bo, *Didattica della Storia. Insegnare Storia in modo inclusivo e innovativo*, Milano, Pearson 2024.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Forma laboratoriale

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [x] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione