SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ

SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (DL7)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI NAPOLI IMMACOLATA
TELEFONO: 081-2536304
EMAIL: immacolata.dinapoli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è offrire una preparazione di base inerente gli elementi base dell'approccio di psicologia di comunità ai contesti e alle organizzazioni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso si attende che lo studente sia in grado di:dimostrare un'adeguata conoscenza degli elementi base che promuovono e supportano l'interazione degli individui nelle comunità e la

conduzione del lavoro di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Conoscenza e capacità di applicazione di metodologie e strumenti base per il lavoro nei gruppi educativi

PROGRAMMA-SYLLABUS

Stereotipi, pregiudizi e atteggiamenti nella interazione intergruppi Competenze di ascolto e costruzione dei gruppi di lavoro Relazioni ingroup e outgroup e inclusione sociale
Fiducia, riflessività, posizionalità e intersezionalità
Individuo e contesto: dimensioni relazionali, organizzattive e ambientali Leggere i contesti (Modello AOM)
Partecipazione, fiducia di comunità, azione sociale
Ricerca-azione partecipata
Principi del lavoro di gruppo per l'intervento educativo Benessere e contesti istituzionali

MATERIALE DIDATTICO

1) Arcidiacono, C., De Piccoli, N., Mannarini, T., Marta, E. (2021). Psicologia di comunità - Volume I. Prospettive e concetti chiave. Milano: FrancoAngeli
2) Francescato, D., Tomai, M., &Mebane, M. (2004). Psicologia di comunità per la scuola. L'prientamento e la formazione, espereinze faccia a faccia e od online Il mulino.
3) Articoli selezionati ad hoc.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, attività di gruppo ed elaborazione di elaborati progettuali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☑ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione