# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE

# SSD: STORIA MEDIEVALE (M-STO/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI MEGLIO ROSALBA
TELEFONO: 081-2536303
EMAIL: rosalba.dimeglio@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

### EVENTUALI PREREQUISITI

Èpreferibile avere una conoscenza generale della storia medievale; qualora se ne fosse privi, si consiglia di utilizzare a supporto un manuale universitario (ad es.: G. Vitolo, Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione, Firenze, Sansoni, 2009).

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie alla comprensione della storia delle Mezzogiorno medievale, in particolare dei secoli XII-XV, prendendone in esame il ruolo svolto dalla monarchia, dalle comunità cittadine, dalle istituzioni religiose e dalla società in tutte le sue componenti; particolare attenzione sarà dedicata alla storia di una città come Napoli, prima capitale in senso moderno e area di convergenza nell'ambito del Mediterraneo, nonché laboratorio di sperimentazioni efficaci, che avranno

diffusione in tutto il regno ed anche al di fuori di esso.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per analizzare la storia del Mezzogiorno, nonché per comprendere le connessioni tra le componenti politiche, sociali, economiche e religiose ivi operanti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza delle principali fonti per lo studio della storia del Mezzogiorno e delle relative questioni metodologiche e storiografiche, riuscendo ad applicare concretamente le conoscenze acquisite per sviluppare ricerche personali.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

**Prima parte: Storia del Mezzogiorno nei secoli XII-XV**

1) Il Mezzogiorno prenormanno; 2) La formazione del Regno di Sicilia: I Normanni; 3) Federico II, stupor mundi; 4) Lo Studium di Napoli; 5) Vescovi e diocesi nel Mezzogiorno; 6) Angioini, papato e universitates; 7) Monachesimo e ordini mendicanti; 8) Gli Aragonesi e le rotte del commercio mediterraneo

**Seconda parte: Napoli angioino-aragonese**

1) La capitale; 2) L'universitas e la costruzione dell'identità cittadina; 3) Dinamiche politico-sociali all'interno del tessuto urbano; 4) Cultura e vita religiosa cittadina

## MATERIALE DIDATTICO

Il testo di riferimento è:

Giovanni Vitolo, *L'Italia delle altre città. Un'immagine del Mezzogiorno medievale*, Napoli, Liguori, 2014.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo èarticolato in 15 lezioni frontali da 2 ore. Dal momento che il corso ha in parte carattere seminariale, gli studenti potranno approfondire, sotto la guida del docente, un tema individuato tra quelli illustrati a lezione, discuterlo e presentarlo al corso in forma orale o scritta.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Il voto d'esame èespresso in trentesimi; il voto minimo è18, il massimo 30.