SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ROMANO

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: NAPPO DARIO
TELEFONO: 081-2536319
EMAIL: dario.nappo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza di base della storia di Roma antica. Gli studenti che non hanno seguito alcun corso di storia romana nel corso della propria carriera universitaria sono pregati di mettersi in contatto previamente con il docente.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale in Scienze Storiche, fornendo alle studentesse e agli studenti gli strumenti di metodo specifici per la comprensione della storia economica e sociale romana, per sviluppare conoscenze specifiche e capacità di comprensione delle tematiche affrontate, affiancate a una capacità di applicarle e di comunicarle.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, gli studenti dovranno essere capaci di orientarsi nelle coordinate spazio-temporali del periodo considerato, di essere consapevoli delle problematiche storiche proposte e di utilizzare correttamente concetti e termini specifici della disciplina. Dovranno altresì dimostrare di aver compreso le peculiari caratteristiche dell'organizzazione dell'economia di Roma antica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e commentare le fonti antiche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La storia economica e sociale di Roma, con particolare riguardo allo sviluppo dell'impero mediterraneo e al suo significato economico.
La prima parte del corso analizzerà sinteticamente alcune teorie economiche generali di inquadramento del sistema economico romano.
La seconda parte si concentrerà principalmente sull'analisi delle riforme agrarie, con particolare attenzione ai Gracchi e a Catilina

MATERIALE DIDATTICO

M. Balbo, *I dodici anni che cambiarono Roma*, Edizioni Saecula
L. Canfora, *Catilina. La rivoluzione mancata,* Edizioni Laterza

Testi e materiali forniti dal docente sono parte integrante del programma d'esame e saranno messi a disposizione di tutti gli studenti nella sezione "materiale didattico".

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali della durata di 30 ore complessive.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame èvolto ad accertare la conoscenza degli argomenti affrontati a lezione e studio della bibliografia indicata da parte degli studenti, nonché la pertinenza e precisione delle loro risposte, e infine la capacità di commentare e contestualizzare i concetti spiegati durante le lezioni.