SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LABORATORIO: PEDAGOGIA SPERIMENTALE

SSD: PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (DL7)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIASULLO ALESSANDRO
TELEFONO:
EMAIL: alessandro.ciasullo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti richiesti. Èconsigliabile, tuttavia, verificare i temi relativi alla ricerca educativa con i principali modelli nomotetici e idiografici legati alla ricerca quantitativa e qualitativa.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende strutturare una serie di attività laboratoriali finalizzate a organizzare attivamente gli ambienti d'apprendimento relativi ai contesti di cura educativa.Si utilizzeranno, a questo scopo, alcuni strumenti software per la progettazione e la renderizzazione di ambienti virtuali, partendo dall'analisi dei contesti reali, la loro misurazione, la loro organizzazione educativa. Saranno affrontati nel laboratorio i temi della progettazione tipici dell'Universal Design for Learning e saranno integrati alcuni strumenti di AI (Artificial Intelligence) per verificare il ruolo attivo delle

tecnologie nella personalizzazione e l'individualizzazione degli apprendimenti a partire dai dati soggettivi di contesto (Small Data) e i dati generali esterni (Big Data).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve padroneggiare l'utilizzo di alcuni strumenti software e orientarsi attivamente per predisporre, a seconda delle esigenze specifiche del contesto, l'organizzazione attiva degli ambienti d'apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, messo in situazioni organizzative reali o simulate, deve essere in grado di progettare, organizzare, strutturare, indirizzare il team di lavoro, affinché i contesti in cui opera siano educativamente significativi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Organizzazione degli ambienti attivi;
2. Ambienti reali e ambienti digitali d'apprendimento;
3. Virtual Learning Environments e spazialità educative;
4. Progettazione metodologica;
5. Progettazione mediata dal software.

MATERIALE DIDATTICO

- A. Ciasullo, *Il futuro dell'apprendimento. Progettazione Bioeducativa e intelligenze Artificiali*, Mondadori Università, Milano 2024.

Testi propedeutici consigliati:Trinchero, R. (2002). *Manuale di ricerca educativa* (pp. 1-432). Franco Angeli.Saranno utilizzati materiali e dispense proposti dal docente durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso, d'impostazione laboratoriale, sarà erogato attraverso una modalità didattica di tipo frontale. Sarà indispensabile, inoltre, l'utilizzo di strumenti digitali per l'utilizzo dei software di progettazione.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione