SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA BIZANTINA

SSD: CIVILTÀ BIZANTINA (L-FIL-LET/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (N68)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARINO SALVATORE
TELEFONO:
EMAIL: salvatore.marino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti. La conoscenza delle lingue latina e greca, nonché delle linee generali della storia romana di età tardoantica, è di vantaggio.

OBIETTIVI FORMATIVI

L’insegnamento mira a fornire una conoscenza sintetica ma cronologicamente il più possibile completa della 'nuova' storia romana orientale e bizantina, dalla divisione dell’impero alla morte di Teodosio (395 d.C.) alla caduta di Costantinopoli (1453) e Trebisonda (1461) contro i Turchi ottomani. Particolare attenzione sarà data ai fenomeni istituzionali e alle interazioni con la storia antica e medievale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali aspetti della storia bizantina. Utilizzo critico della bibliografia, delle fonti e dei principali strumenti metodologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare le principali linee della storia romana bizantina nei suoi protagonisti e nelle sue interazioni diacroniche e sincroniche; capacità di condurre ricerche autonome.

PROGRAMMA-SYLLABUS

• I prodromi nel IV sec.
• L'Impero Romano d'Oriente nel V sec.
• ll VI sec. e l'età di Giustiniano
• Il VII sec. L'invasione araba e la fine dell'antico.
• L' VIII-IX sec. Prima e seconda iconoclastia. Costantinopoli tra Oriente e Occidente..
• Ripresa e nuovo apogeo dell'impero nei sec. IX-X. La dinastia macedone.
• L'invasione turca e l'età delle Crociate.
• Impero greco e Impero latino. Il Paleologi. Mancata ripresa e caduta finale
• I postumi: l'eredità imperiale e prospettive aliene di romanità.

MATERIALE DIDATTICO

1. Per chi è in grado di frequentare le lezioni, come manuale di riferimento si consiglia:
• Warren Treadgold, *Storia di Bisanzio*, Il Mulino-Bologna, 2009, 337 p.
A lezione verrà consigliato altro o ulteriore materiale.
2. Per chi non fosse in grado di frequentare le lezioni, si consiglia, in integrazione:
• Silvia Ronchey, *Lo Stato bizantino*, Einaudi 2019 2ª ed.
3.- Per chi volesse approfondire o integrare, si consiglia il classico:
• Georg Ostrogorsky, *Storia dell'impero bizantino*, Torino 1968 e 1993, 568 p.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si articola in incontri di lezione frontale, con possibilità di discussione comune e approfondimento tra i partecipanti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione