SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LABORATORIO: COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E GESTIONE STRATEGICA DELLE RISORSE UMANE

SSD: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (SECS-P/10)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (DL7)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BIZJAK DAVIDE
TELEFONO:
EMAIL: davide.bizjak@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

n.a.

EVENTUALI PREREQUISITI

n.a.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso èdi “fare esperienze” - in aula - di alcune dinamiche tipiche di Comportamento Organizzativo (OB - Organization Behaviour).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laboratorio si fonda esclusivamente sulla piena partecipazione in aula degli studenti al lavoro di simulazione.
L’obiettivo èdi consentire ai partecipanti di vivere, concretamente, alcune tipiche “situazioni organizzative”, giungendo quindi a fronteggiare con maggiore maturità analoghe esperienze che disciplinano il mercato del lavoro.
La metodologia didattica èattiva e prevede il diretto coinvolgimento degli allievi, al fine di stimolare una buona consapevolezza dei variabili processi di apprendimento di individui e gruppi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
La metodologia didattica èattiva e prevede il diretto coinvolgimento degli allievi, al fine di stimolare una buona consapevolezza dei variabili processi di apprendimento di individui e gruppi.

PROGRAMMA-SYLLABUS
Laboratorio con esercitazioni di gruppo.

MATERIALE DIDATTICO
I materiali didattici saranno distribuiti in aula dal docente, discussi e utilizzati durante l’orario di lezione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO
Esercitazioni di gruppo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE
b) Modalità di valutazione