# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

# SSD: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (SECS-P/10)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BIZJAK DAVIDE
TELEFONO:
EMAIL: davide.bizjak@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

n.a.

### EVENTUALI PREREQUISITI

n.a.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti devono dimostrare di conoscere e saper comprendere i principali elementi della progettazione organizzativa, con particolare riferimento ai temi fondamentali della divisione del lavoro e del coordinamento, utilizzando in modo consapevole le teorie organizzative. Il percorso formativo dell'insegnamento trasferisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari a progettare la microstruttura del lavoro, i gruppi di lavoro, la macrostruttura organizzativa, i network interaziendali, e a gestire i relativi processi di cambiamento organizzativo.

Il percorso formativo dell’insegnamento èorientato a trasferire le capacità e competenze necessarie per applicare strumenti di intervento nella realtà organizzativa, collegati alla gestione per processi e alle tecniche di rappresentazione delle strutture organizzative. L’insegnamento si propone inoltre di aiutare gli studenti a sviluppare abilità comportamentali per il lavoro di gruppo all’interno delle organizzazioni, anche integrando la normale attività di insegnamento con metodi didattici attivi.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Autonomia di giudizio: gli studenti devono dimostrare di essere in grado di formulare giudizi autonomi e consapevoli in relazione ai problemi organizzativi, progettando le principali componenti del sistema organizzativo aziendale, con
particolare riferimento alle mansioni, ai meccanismi operativi e di comunicazione dei gruppi di lavoro, alle unità organizzative e ai meccanismi di coordinamento a livello aziendale ed interaziendale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Abilità comunicative: Nell’ambito dell’insegnamento gli studenti sviluppano capacità comunicative attraversotestimonianze, studio di casi aziendali, e mediante lo svolgimento, in gruppi appositamente costituiti e coordinati dal
docente, di un lavoro di analisi e diagnosi organizzativa su di uno specifico caso di studio. Tale lavoro si svolge in base ad una consolidata metodologia che prevede la collaborazione di un’azienda e dei suoi responsabili che forniscono
indicazioni ed informazioni. L’output finale dello studio condotto dagli studenti prevede la presentazione dei risultati raggiunti e, ove possibile, le opportune raccomandazioni per la fase di implementazione.
Capacità di apprendimento: gli studenti saranno in grado di analizzare criticamente ed in autonomia i fenomeni organizzativi e di comprendere e gestire processi di cambiamento organizzativo.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

· Prospettiva: una visione costruttivista dell'organizzare · Punto di partenza: la costruzione e la ricostruzione delle reti d'azione · Sull'organizzazione: narrare l'organizzazione e organizzare le narrazioni · Sulla stabilita: come le istituzioni si inscrivono in oggetti tecnici · Sulla codifica: modalità di gestione degli straripamenti · Sul management: la leadership come servizio · Sul cambiamento: e possibile sollevarsi per i capelli? · Sull'imitazione e sulla moda: come le idee viaggiano nel mondo · Sul genere: quanto e globale la discriminazione? · Sulla velocita e la lentezza: ricordare e dimenticare · Organizzare senza organizzazioni? · La 'svolta narrativa' negli studi sociali · Come sono fatte le storie · Raccogliere le storie · Le narrazioni in un'intervista · Leggere le narrazioni · Analisi strutturali · Letture ravvicinate: post-strutturalismo, interruzione, decostruzione · Leggere le scienze sociali

· Scrivere le scienze sociali · Narrativizzare le scienze sociali

## MATERIALE DIDATTICO

- Czarniawska, B. (2018), *La narrazione nelle scienze sociali,* Napoli: Editoriale Scientifica.
- Czarniawska B. (2020), *Per una teoria dell'organizzare (ed. it. a cura di Luigi Maria Sicca),* Napoli: Editoriale Scientifica.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si articolerà attraverso le seguenti attività:

- lezioni frontali
- testimonianze aziendali
- lavori di gruppo
- verifica degli apprendimenti

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- [x] Scritto
- [ ] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- [ ] A risposta multipla
- [x] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**