SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

SSD: STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (SPS/13)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (N68)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: URBANO ANNALISA
TELEFONO:
EMAIL: annalisa.urbano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua inglese per la lettura dei testi e l'analisi delle fonti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso analizza i principali processi sociali, politici, culturali ed economici della storia africana recente, a partire dalla fine del XVIII secolo fino al XX secolo. Gli studenti acquisiranno familiarità con le diverse tradizioni e dibatti storiografici che hanno caratterizzato lo studio dell'Africa negli ultimi decenni. Particolare attenzione sarà rivolta ai metodi di ricerca storica e all'analisi critica delle fonti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione
Al termine del corso le studentesse e gli studenti acquisiranno una conoscenza di base delle linee generali e delle diverse tradizioni storiografiche che hanno caratterizzato lo studio della storia africana recente; familiarità con linguaggio e concetti propri della storiografia africanista; familiarità con diversi approcci e metodologie di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le studentesse e gli studenti saranno in grado: di approcciarsi criticamente, di esaminare e discutere le diverse tipologie di fonti; di discutere con competenza di argomenti vari e complessi applicando una prospettiva comparativa; di perfezionare i metodi attraverso cui comunicare in maniera efficace concetti complessi tra pari e l'attitude al lavoro di gruppo; di formulare ipotesi di ricerca autonomamente (es. abbozzare progetti di ricerca; individuare possibili fonti per la ricerca, delineare i contorni di una possibile ricerca sul campo etc.).

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso offre un'introduzione allo studio della storia dell'Africa dalla fine del XVIII secolo fino ai nostri giorni. Nello specifico verranno presi in esame i seguenti temi:
- Evoluzione della storiografia
- Fonti e metodologie
- Tratta atlantica e abolizione
- Diversità regionali nel XIX secolo
- Occupazione coloniale e resistenza
- Le guerre mondiali
- Ideologia pan-africanista e nazionalismi
- Decolonizzazione e fine degli imperi
- Indipendenza e costruzione degli stati-nazione
- Sfide dell'indipendenza e critiche al potere postcoloniale

MATERIALE DIDATTICO

1)John Iliffe, *Popoli dell'Africa. Storia di un continente*, Mondadori 2007 (capitoli 7,8,9,10)
2)Frederick Cooper, *Africa contemporanea*, Carocci Editore, 2021
3) Un testo **a scelta** tra:
Chinua Achebe, *Le cose crollano*, La nave di teseo, 2016
Chimamanda Ngozi Adichie, *Metà di un sole giallo*, Einuadi 2008
Aimé Césaire, *Discorso sul colonialismo. Seguito da Discorso sulla negritudine,* Ombre Corte, 2020
Frantz Fanon, *I Dannati della terra,* Einaudi, 1972
Frantz Fanon, *Pelle nera maschere bianche*, ETS, 2015
Aoua Kéita, *Femme d'Afrique. La vie d'Aoua Kéita raccontée par elle-même*, 1975 (disponibile online)
Abdulrazak Gurnah, *Il disertore*, La nave di Teseo, 2022
Nelson Mandela, *Lungo Cammino verso la libertà,* Feltrinelli, 2013

Nadifa Mohamed, *Mamba boy*, Neri Pozza, 2010
Kwame Nkrumah, Africa must unite, Panaf, 1974 (o edizione italiana)
Kwame Nkrumah, *I speak of freedom*, Panaf, 1976
Julius Nyerere, Ujamaa: Essays on Socialism, OUP 1974
Julius Nyerere, Socialismo in Tanzania, Il Mulino 1970
Léopold Sédar Senghor, *Politica Africana*, Cinque Lune, 1962
Gli studenti e le studentesse **non frequentanti** leggeranno **in aggiunta**:
Luca Jourdan e Karin Pallaver, *Parlare d'Africa. 50 Parole chiave,* Carocci Editore, 2021
Giacomo Macola, *Una storia violenta. Potere e conflitti nel bacino del Congo (XVIII-XXI secolo),* Roma, Viella, 2021

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso ècomposto di 30 lezioni (60 ore) e include lezioni frontali con utilizzo di power point, lezioni di tipo seminariale, discussioni di fonti storiche, proiezione di filmati e documentari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☑ Altro: Facoltativo: presentazione individuale o di gruppo (max 2 persone) e discussione di un breve elaborato su una delle tematiche prese in esame durante il corso (argomento concordato in anticipo con la docente).

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

TBA