SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LINGUISTICA GENERALE

SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (N68)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: FERRARI VALENTINA
TELEFONO:
EMAIL: valentina.ferrari@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente avrà acquisito:
- una conoscenza approfondita delle proprietà fondamentali del linguaggio verbale umano;
- la capacità di identificare i principi generali dell'analisi linguistica;
- una competenza specialistica dei diversi livelli di analisi linguistica: fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica;
- la capacità di analizzare in modo autonomo le caratteristiche fonetiche e la struttura morfologica delle parole (con particolare riferimento alle parole dell'italiano);

- la capacità di analizzare in modo autonomo la struttura sintattica di sintagmi e frasi (con particolare riferimento alla lingua italiana);
- un'articolata consapevolezza delle principali dinamiche del cambiamento linguistico e della variazione sociale della lingua;
- una conoscenza approfondita del quadro linguistico europeo contemporaneo e della sua formazione storica;
- una conoscenza approfondita dei momenti salienti della storia del pensiero linguistico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per comprendere le problematiche principali relative alla linguistica generale e alla linguistica storica, e per elaborare discussioni articolate riguardanti i principali livelli di analisi linguistica, la storia della disciplina e la formazione del quadro linguistico europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, lo studente sarà in grado di descrivere e analizzare testi e strutture linguistiche. Il percorso formativo èdunque orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente in maniera autonoma le conoscenze teoriche e metodologiche della linguistica generale e della linguistica storica, e a mostrare la pluralità di applicazioni di queste competenze ad ambiti diversi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Teoria generale del linguaggio; il linguaggio verbale; principali livelli di analisi linguistica: fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica; fondamenti di tipologia linguistica.
Introduzione alla sociolinguistica; nozioni fondamentali di sociolinguistica; variabili sociolinguistiche e dimensioni della variazione; la differenziazione nel repertorio.
Storia del pensiero linguistico: la linguistica dell'Ottocento: nascita e sviluppo della linguistica storico-comparativa indoeuropea; i neogrammatici; Saussure e lo strutturalismo; le scuole di Ginevra, Praga e Copenaghen; il funzionalismo europeo.
Teoria e metodologia della linguistica storica. Il quadro linguistico europeo e la sua formazione storica.

MATERIALE DIDATTICO

Berruto, G. / Cerruti, M. (2022), *La Linguistica. Un corso introduttivo*, IIIa ed., Torino: UTET (escluso paragrafo 4.4).
Graffi, G. (2010 o edizioni successive), *Due secoli di pensiero linguistico. Dai primi dell'Ottocento a oggi*, Roma: Carocci (solo paragrafi 3.3 e 3.4).
Prandi, M. / Cuzzolin, P. / Grandi, N. / Napoli, M. (a cura di) (2021), *Orizzonti della linguistica. Grammatica, tipologia, mutamento*, Roma: Carocci (solo la Parte Quarta, pp. 307-432).
Napoli, M. (2019), *Linguistica diacronica. La prospettiva tipologica*, Roma: Carocci (paragrafo 1.5 e capitolo 2, pp. 31-74).

Banfi, E. / Grandi, N. (2011), *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma: Carocci (escluso il paragrafo 3.2).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 90% delle ore totali; b) esercitazioni per approfondire le pratiche della trascrizione fonetica, della scomposizione delle parole in morfemi, dell'analisi sintattica delle frasi attraverso grafo ad albero, per circa il 10% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [x] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [x] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione