SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LABORATORIO: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

SSD: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (M-PSI/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (DL7)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPONE VINCENZA
TELEFONO: 081-2535639
EMAIL: vincenza.capone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

-

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del laboratorio èquello di fornire ai partecipanti compentenze specifiche sulle metodologie di ricerca in ambito organizzativo, con particolare attenzione ai contesti educativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle principali metodologie di ricerca in psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aumento di competenze in termini di ricerca nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni in contesto educativo e avvicinamento alle principali tecniche di ricerca.
Capacità di impostare in maniera autonoma una analisi della domanda nei contesti educativi da una prospettiva psico-sociale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il Laboratorio si propone di accrescere le conoscenze applicative relative ad alcuni dei principali temi emergenti nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, con particolare riferimento all'ambito educativo.
Il Laboratorio si propone inoltre di familiarizzare gli studenti con le metodologie di ricerca relative a queste tematiche. Saranno affrontati i seguenti argomenti: - benessere a lavoro e benessere organizzativo: strumenti di analisi - prospettive di psicologia del lavoro e delle organizzazioni sulle percezioni di efficacia personale e collettiva in contesto educativo - dinamiche dei gruppi di lavoro in contesto educativo

MATERIALE DIDATTICO

Durante il corso saranno forniti articoli scientifici nazionali ed internazionali specificamente riferiti agli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo da svolgere in aula.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Nel corso del laboratorio, dopo un'inquadramento teorico delle tematiche da affrontare (15%), si procederà alla realizzazione di attività pratiche legate alla misurazione di costrutti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni con particolare attenzione ai contesti educativi, accompagnate da momenti di discussione e dibattito (85%) .

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione