



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) BOTANICA E LABORATORIO

SSD: BOTANICA GENERALE (BIO/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOLOGIA (P30)  
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPOZZI FIORE  
TELEFONO:  
EMAIL: fiore.capozzi@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
CANALE: CS2:BDEINO  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 10

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale di questo corso è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza di base su struttura, funzione e diversità degli organismi tradizionalmente inclusi tra i vegetali

1. Conoscenza della struttura di una pianta a corno, partendo dalle caratteristiche citologiche ed istologiche per proseguire con quelle anatomiche di radice, fusto e foglie
2. Capacità di saper riconoscere le strutture citologiche caratterizzanti una cellula vegetale, parete, vacuolo, plastidio e di conoscerne le relative funzioni.
3. Capacità di saper riconoscere i principali tessuti vegetali
4. Capacità di saper riconoscere le principali strutture anatomiche di una pianta a corno e in particolare la struttura di una radice (actinostele), del fusto (eustele e actinostele) e di una foglia

a struttura dorso ventrale. 5. Conoscenze delle problematiche relative all'evoluzione dei vegetali sensu lato. 6. Conoscenze delle caratteristiche cito-morfologiche e riproduttive dei Cianobatteri e di alcuni gruppi selezionati di protisti (Rhodophyta, Pheophyta, Bacillariophyceae, Chlorophyta), di Funghi, Briophyta e Tracheophyta. 7. Conoscenze relative alle principali simbiosi riguardanti gli organismi vegetali (licheni e micorrize) 8. Capacità di descrivere i principali cicli vitali dei vari organismi studiati

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere l'organizzazione morfologica dei vegetali a livello cellulare

Conoscere l'organizzazione morfologica dei vegetali a livello dei tessuti

Conoscere l'organizzazione morfologica dei vegetali a livello di organi

Conoscere l'organizzazione funzionale e riproduttiva dei vegetali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di riconoscere i principali gruppi di organismi vegetali e di correlarli tra loro in base ai processi evolutivi

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

Autonomia di giudizio

Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia la morfologia e le principali strutture anatomiche dei vegetali

Abilità comunicative

- Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base su morfologia, struttura, anatomia vegetale e le principali caratteristiche che contraddistinguono i principali gruppi vegetali. Deve saper utilizzare correttamente il linguaggio tecnico familiarizzando con i termini propri della disciplina

Capacità di apprendimento:

- Lo studente impara ad ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici propri del settore. L'acquisizione di tali capacità è accertata e verificata mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

**CITOLOGIA** - Morfologia e ultrastruttura della cellula vegetale. La parete cellulare. Il vacuolo. Il citoscheletro e i sistemi di endomembrane. I plastidi: teoria endosimbiotica. Pigmenti fotosintetici.

Il processo fotosintetico. Origine della cellula vegetale eucariotica, endosimbiosi seriali. CFU 2

**ISTOLOGIA** I tessuti vegetali: meristemi primari e secondari; tessuti parenchimatici; tessuti tegumentali; tessuti meccanici, xilema e floema. CFU 1

**ANATOMIA** Concetto di tallo e di corno. Evoluzione del fusto, della radice e delle foglie. Principali tipi di stele (protostele, eustele, atactostele e actinostele). Ontogenesi, struttura primaria e secondaria del fusto e della radice. Modificazioni del fusto e della radice. Ontogenesi, morfologia ed anatomia della foglia. CFU 3

Assorbimento e trasporto di acqua e nutrienti; trasporto floematico e xilematico; traspirazione. Modalità di riproduzione (agamica e

sessuale) CFU 2

BIODIVERSITA' - Modalità di riproduzione (agamica e sessuale) Parasessualità. Ciclo degli organismi aplonti, aplodiplonti, diplonti. Caratteristiche principali, cicli biologici e riproduzione dei principali gruppi di piante: alghe, briofite, crittogame vascolari, gimnosperme e angiosperme e dei funghi. CFU 2. Nell'ambito degli argomenti trattati il docente approfondirà tematiche relative alla propria attività di ricerca.

#### **MATERIALE DIDATTICO**

**Pasqua G., Abbate G., Forni C. - BOTANICA GENERALE E DIVERSITA' VEGETALE Editore: Piccin**

**Raven P.H., Evert R.F., Eichhorn S.E. –BIOLOGIA DELLE PIANTE –Editore Zanichelli**

**Rost, Barbour, Stocking, Murphy –Biologia delle piante –Zanichelli Editore**

**Stern, Bidlack, Jansky, - Introduzione alla biologia vegetale –Editore McGraw-Hill**

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Lezione frontale ed esercitazioni in laboratorio

#### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

##### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

##### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

##### **b) Modalità di valutazione**

La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti: Struttura logica nell'esposizione dell'argomento richiesto ; Proprietà di linguaggio scientifico e botanico ; Livello di approfondimento dei contenuti delle varie parti del programma ; Capacità di porre in relazione in modo organico i vari argomenti trattati ; Esposizione critica dei concetti appresi