



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ANATOMIA FUNZIONALE DEI PESCI

SSD: ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA (BIO/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MARINE BIOLOGY AND AQUACULTURE (P59)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GUERRIERO GIULIA
TELEFONO: 081-2535140 - 081-2535148 - 081-2535151
EMAIL: giulia.guerriero@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U4298 - FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE ED ANATOMIA FUNZIONALE DEI PESCI
MODULO: U4299 - ANATOMIA FUNZIONALE DEI PESCI
CANALE: A-Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Zoologia

EVENTUALI PREREQUISITI

//

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti conoscenze anatomiche funzionali con aspetti teorici, metodologici e pratici necessari per la comprensione dei meccanismi alla base dell'evoluzione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere le principali specie di pesci di acquacoltura trattate, in termini di nomenclatura scientifica, classificazione, differenze strutturali, morfologiche e funzionali

degli apparati. Deve saper elaborare argomentazioni concernenti le relazioni tra gli organi ed illustrare le loro implicazioni ai fini della alimentazione. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze anatomiche funzionali necessarie per la comprensione dei meccanismi alla base dell'evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

•Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente deve dimostrare di essere in grado di: a) riconoscere piani di dissezione, adottare terminologia anatomica, discriminare specie di acquacoltura a partire da ordine a genere e specie, conoscere indici statistici da poter applicare nel calcolo della probabilità degli stadi di sviluppo embrionale; riconoscere modelli di apparati, descrivere il ruolo del coordinamento chimico nell'anatomia funzionale di tessuti ed organi; b) discutere esempi di adattamento morfofunzionale; c) discutere informazioni ottenute da osservazioni sperimentali.

•Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà essere in grado di assimilare i concetti di base della materia, di collegare ed integrare i vari argomenti del corso al fine di ottenere un ampio bagaglio di conoscenze con annessa capacità di argomentazione e sviluppo della propria capacità critica.

•Abilità comunicative: Lo studente dovrà saper comunicare in maniera efficace, ovvero trasmettere informazioni e conoscenze con un appropriato linguaggio scientifico.

•Capacità di apprendimento: Lo studente dovrà essere in grado di acquisire, elaborare e assimilare nuove conoscenze, attraverso uno studio costante sia partecipando alle lezioni frontali e di laboratorio sia attraverso uno studio autonomo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

PROGRAMMA

- Richiamo di principi e concetti di base dell'anatomia funzionale. Identificazione delle più comuni specie di allevamento a partire da ordine a genere e specie con esercitazioni pratiche e di laboratorio. **0,5 CFU**
- Stadi di sviluppo embrionale e larvale dei pesci. Ruolo della statistica applicata agli stadi di sviluppo embrionale in acquacoltura: aspetti metodologici. **0,5 CFU**
- Studio anatomico degli apparati mediante modelli schematici, microscopici, anatomici e reperti museali. Struttura del tegumento e del sistema digerente. Ghiandole e denti. Sensibilità esterocettiva legata alla chemiocezione, vista ed olfatto. **1 CFU**
- Sistema scheletrico. Cinesi cranica. Regionalizzazione e specializzazione della colonna vertebrale. Scheletro appendicolare e sue funzioni direzionali, locomotorie e ventilatorie. **1,5 CFU**
- Vescica natatoria. Fibre muscolari ed importanza del loro orientamento. Muscoli branchiometrici ed appendicolari. Circolazione, Respirazione. **1,5 CFU**
- Tessuto linfoide associato al sistema digerente. Richiamo principali centri encefalici. Ruolo degli ormoni nel differenziamento e fisiologia riproduttiva, nel controllo dell'omeostasi idrosalina, dell'eritropoiesi e del metabolismo. **1 CFU**

MATERIALE DIDATTICO

Materiale fornito dal docente sul sito docente (pdf riportati nella pagina materiale didattico).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La docente utilizzerà: **a)** lezioni frontali per 5 CFU; **b)** esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici per 0,5 CFU; **c)** laboratorio per approfondire le conoscenze applicate per 0,5 CFU; **d)** seminari e/o stage per approfondire tematiche specifiche come attività extra.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame orale di fine corso mira a verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici elencati nella sezione contenuti del programma. Lo studente verrà valutato considerando la sua capacità di integrazione tra i vari contenuti del corso e il conseguente raggiungimento di una visione organica dei temi affrontati; la proprietà di linguaggio scientifico e la capacità di sintesi e di espressione grafica di nozioni e concetti sotto forma di disegni e schemi. La frequenza assidua a lezioni ed esercitazioni ed il grado di partecipazione attiva saranno elementi di valutazione positiva.

Modalità di valutazione: Il voto finale della prova orale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo di *Fisiologia della Nutrizione* (6 CFU), 50%, Modulo *Anatomia Funzionale dei Pesci* (6 CFU), 50%.