



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) MATEMATICA

SSD: ANALISI MATEMATICA (MAT/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOLOGIA (P30)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MUSELLA CARMELA
TELEFONO: 081-675721
EMAIL: carmela.musella@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
CANALE: CS1:CGUZTV
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Il contenuto matematico dei programmi della scuola secondaria.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire il linguaggio, le nozioni e gli strumenti matematici di base utili per la descrizione e la comprensione degli argomenti relativi alle discipline trattate nel corso di studi in Biologia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere gli elementi di Teoria degli Insiemi trattati, le proprietà fondamentali degli insiemi numerici e delle operazioni in essi definite, comprendendo quali di esse vengano acquisite nell'ampliamento dell'insieme dei numeri naturali all'insieme dei numeri interi

relativi e a quello dei numeri razionali, fino all'insieme dei numeri reali; conoscere le nozioni di relazione, funzione e grafico di una funzione; acquisire le conoscenze di base dell'Algebra lineare, conoscere le proprietà delle funzioni reali elementari; acquisire i concetti di limite e di continuità di una funzione reale; acquisire le conoscenze di base del calcolo differenziale ed integrale e i cenni di Probabilità e Statistica svolti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper usare le nozioni di Teoria degli Insiemi e le proprietà dei numeri e delle operazioni trattate, saper applicare i risultati di Algebra lineare alla risoluzione di sistemi lineari, saper collegare tra loro i teoremi trattati, saper applicare le nozioni sui limiti e sul calcolo differenziale allo studio dei grafici di funzioni e saper applicare i metodi di calcolo degli integrali. Deve essere in grado, ove richiesto, di dimostrare i risultati presentati e giustificare la necessità delle ipotesi mediante l'uso di opportuni esempi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

[1,5 CFU] Elementi di teoria degli insiemi (operazioni sugli insiemi, parti di un insieme, prodotto cartesiano), insiemi numerici (numeri naturali, interi e razionali); relazioni e funzioni; funzioni iniettive, suriettive, biettive; funzioni composte, inversa di una funzione; grafico. Cenni di Probabilità e Statistica. [1 CFU] La retta reale, intervalli in \mathbb{R} ; estremi di una parte di \mathbb{R} . Richiami su equazioni e disequazioni; intorni di un punto; cenni di geometria analitica (coordinate cartesiane, retta, circonferenza, cerchio, parabola ad asse verticale).[1 CFU] Argomenti di algebra lineare (dipendenza ed indipendenza lineare di vettori, matrici, operazioni tra matrici, determinante, minori, rango; matrice inversa; risoluzione di sistemi lineari mediante regola di Cramer, metodo di Gauss e matrice inversa). [2 CFU] Successioni numeriche, funzioni elementari, limiti, continuità (teoremi fondamentali).[1,5] Basi del calcolo differenziale (derivate, regole di derivazione, estremi relativi, convessità e concavità, asintoti, studio del grafico di funzioni, teoremi fondamentali).[1 CFU] Basi del calcolo integrale (primitive, integrale indefinito, metodi di integrazione per sostituzione e per parti, integrale definito, teoremi fondamentali).

MATERIALE DIDATTICO

A. Alvino, G. Trombetti: "Elementi di Matematica I", Liguori Editore.

P. Marcellini, C. Sbordone: "Calcolo", Liguori Editore.

P. Marcellini, C. Sbordone: Esercitazioni di Matematica volume 1, parte I e II, Liguori Editore.

A. Guerraggio: Matematica per le scienze (Casa editrice Pearson)

Esercizi ed appunti preparati dal docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione