



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ECOLOGIA E LABORATORIO

SSD: ECOLOGIA (BIO/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOLOGIA (P30)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: FRASCHETTI SIMONETTA
TELEFONO:
EMAIL: simonetta.fraschetti@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
CANALE: 03 Resto 0 (CS)
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 10

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

EVENTUALI PREREQUISITI

Si suggerire allo studente di avere acquisito conoscenze di chimica generale e inorganica, botanica e zoologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le nozioni di base delle relazioni tra organismi ed ambiente e tra i diversi organismi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le relazioni tra organismi ed ambiente e tra i diversi organismi. Tali strumenti, corredati da un'analisi quantitativa dei sistemi ecologici, consentiranno

agli studenti di comprendere e descrivere le cause delle principali dinamiche ecosistemiche e la loro evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti l'ambiente e/o conseguire competenze applicative utili per affrontare problematiche ecologico-ambientali. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze ecologiche e a favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici per l'analisi di dati ecologici relativi ai diversi ecosistemi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

L'Ecologia e la variabilità dei sistemi ecologici. Un contesto logico per l'analisi di ipotesi.

Introduzione al disegno sperimentale. Variabili, parametri e distribuzioni di frequenza.

Campionamento rappresentativo. La gerarchia ecologica. L'importanza del tempo e della scala.

Proprietà emergenti. Fattori ecologici: risorse e condizioni. Ambito di tolleranza e valenza ecologica. Il tema del disturbo in ecologia. La teoria del disturbo intermedio. Gli incendi come fattore ambientale. Il suolo e pedogenesi. 2.5 CFU

Ecologia di popolazione. Proprietà delle popolazioni. Tasso di cambiamento e tasso intrinseco di incremento naturale. Meccanismi di regolazione delle popolazioni. Home range e territorialità. Distribuzione spaziale delle popolazioni e piramidi di età. Abbondanza e densità. Dinamica di popolazione: curve di crescita e di sopravvivenza. r- e K-selezione. 2 CFU

Ecologia delle comunità e biodiversità. Interazioni tra popolazioni: competizione, predazione, erbivoria, parassitismo, amensalismo, commensalismo, simbiosi. Composizione, ricchezza in specie, diversità e dominanza. Alfa, beta e gamma diversità. Il ruolo della biodiversità. Funzione ecosistemica. Beni e servizi ecosistemici. Diversità funzionale. Trattati funzionali e tipi funzionali. Ridondanza funzionale. Il capitale naturale. Perdita di biodiversità. Successioni ecologiche e meccanismi di successione. 2.5 CFU

Processi ecosistemici. Produttività primaria. Tipi di fotosintesi. Relazione tra irradianza e fotosintesi. Chemiosintesi. Decomposizione, respirazione, fermentazione. Catene e reti trofiche; livelli trofici; flusso di energia e ciclo della materia; efficienze ecologiche; piramidi ecologiche; biomagnificazione. Cicli biogeochimici: gassosi e sedimentari. Ciclo del carbonio, dell'acqua, dell'azoto, dello zolfo e del fosforo. 2.5 CFU

Clima: fattori e determinanti; diagrammi climatici; biomi. Il tema dei cambiamenti climatici. 0.5 CFU

Nell'ambito degli argomenti trattati, il docente approfondirà tematiche relative alla propria attività di ricerca

MATERIALE DIDATTICO

1. *Ecologia - Cain, Bowman, Hacker –Ecologia –Piccin Nuova Libreria;*

2. *Elementi di ecologia –Smith and Smith - Pearson;*
3. *Ecologia generale - Bullini, Pignatti, Virzo De Santo - UTET;*
4. *Fondamenti di Ecologia - Odum e Barrett - Piccin Nuova Libreria*

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per il 90% delle ore totali, b) esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici per il 10% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione