



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) IMMERSIONI SCIENTIFICHE

SSD: ZOOLOGIA (BIO/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MARINE BIOLOGY AND AQUACULTURE (P59)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: POLESE GIANLUCA
TELEFONO: 081-679188 - 081-679210
EMAIL: gianluca.polese@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
CANALE: A-Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

saper nuotare ed avere confidenza con il mare

OBIETTIVI FORMATIVI

conoscenze di base, teoriche e pratiche, per lo studio dell'ambiente marino in immersione. Acquisizione delle metodologie e delle tecniche per la caratterizzazione morfologica ed ecologica dei fondali; per l'analisi dei popolamenti e delle loro dinamiche; per lo studio sperimentale e l'analisi di ipotesi in campo. Durante le esercitazioni in mare, lo studente applica le diverse metodiche di studio

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere i principali approcci sperimentali per lo studio dell'ambiente marino in immersione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità programmare ed effettuare campagne di "sampling" e biomonitoraggio in immersione

PROGRAMMA-SYLLABUS

L'immersione scientifica, evoluzione, prerogative e limiti della ricerca subacquea. La sicurezza nell'immersione scientifica: limiti fisiologici e cognitivi nello svolgimento di lavoro scientifico in immersione, analisi del rischio, normativa e procedure standard. Metodi e tecniche per lo studio delle caratteristiche topografiche e bionomiche dei fondali. Metodi descrittivi qualitativi e quantitativi per la caratterizzazione dei popolamenti bentonici e dell'ittiofauna. L'utilizzo di strumentazioni scientifiche e l'impiego di sistemi fotografici e video. Applicazione di metodi sperimentali in campo: impostazione della campagna di ricerca e analisi di ipotesi ecologiche in immersione. Attraverso le esercitazioni in mare gli studenti sperimentano l'applicabilità dei diversi metodi per l'analisi delle problematiche ecologiche.

MATERIALE DIDATTICO

Durante le esercitazioni subacquee in piscina ed in mare saranno utilizzate bombole ricaricate ad aria e le strumentazioni per la ricerca subacquea (e.g. tavoletta per rilevamenti subacquei, cordelle metriche, sorbone, quadrati, macchine fotografiche digitali, videocamere, ecc.). Sebbene sia sempre auspicabile l'utilizzo di attrezzature subacquee personali, saranno forniti gav ed erogatori a chi ne sarà sprovvisto

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, book meeting/journal club ed esercitazioni pratiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Durante lo svolgimento dell'esame il candidato discute alcuni argomenti proposti dal docente avvalendosi anche, ove necessario, di schemi/rappresentazioni grafiche. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le competenze relative alla immersioni scientifiche con appropriata capacità espressiva nonché delle capacità logiche e consequenzialità nel raccordo dei contenuti. Gli studenti sono spronati a dimostrare anche capacità di collegare differenti argomenti trovando i punti comuni e istituire un disegno generale coerente, ossia curando struttura, organizzazione e connessioni logiche del discorso espositivo. Infine è verificata la capacità di sintesi e l'espressione grafica di nozioni e concetti, sotto forma per esempio di disegni e schemi.

Il voto espresso in trentesimi sarà in parte espressione del risultato del test scritto ed in parte dall'esposizione dei concetti richiesti oralmente.